

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΙΟΥΝΙΟΥ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2025-2026**

Γλωσσική Διδασκαλία	
Η 1η ενότητα ολόκληρη Η 2η ενότητα ολόκληρη Η 3η ενότητα ολόκληρη Η 4η ενότητα ολόκληρη Η 5η ενότητα ολόκληρη	
Οι Καθηγητές:	Καραχάλιου Μαίρη-Ζέρβας Αντώνης

Νεοελληνική Λογοτεχνία	
1) Δημοτικό τραγούδι, “Του γιοφυριού της Άρτας” 2) Βιτσέντζου Κορνάρου, “Ερωτόκριτος” 3) Γιάννη Μακρυγιάννη, “Απομνημονεύματα” 4) Διονυσίου Σολωμού, “Ελεύθεροι Πολιορκημένοι” 5) Άντοφ Τσέχωφ, “Ο Παχύς και ο Αδύνατος” 6) Κ. Π. Καβάφη, “Όσο μπορείς” 7) Αντώνη Σαμαράκη, “Ζητείται ελπίς”	
Οι καθηγητές :	Γκαύρου Χριστίνα, Ζέρβας Αντώνης

ΜΕΡΟΣ Α΄ ➡ ΑΛΓΕΒΡΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο –ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

§1.2 Μονώνυμα – Πράξεις με μονώνυμα (σελ.25 - 32)

§ 1.3 Πολυώνυμα – Πρόσθεση και Αφαίρεση
πολυωνύμων (σελ. 33 - 37)

§ 1.4 Πολλαπλασιασμός πολυωνύμων (σελ. 38-41)

§ 1.5 Αξιοσημείωτες ταυτότητες (σελ. 42 - 51)
Εκτός από (ε)→ Διαφορά κύβων, Άθροισμα
κύβων

§ 1.6 Παραγοντοποίηση αλγεβρικών παραστάσεων
(σελ. 53 - 62)
Εκτός από (δ)→ Διαφορά κύβων, Άθροισμα
κύβων (σελ. 56) και (στ)→Παραγοντοποίηση
της μορφής $x^2+(α+β)x+αβ=(x+α)(x+β)$,
(σελ.57)

§ 1.8 Ε.Κ.Π και Μ.Κ.Δ ακεραίων αλγεβρικών
παραστάσεων (σελ. 68 - 70)

§ 1.9 Ρητές αλγεβρικές παραστάσεις (σελ. 71 - 74)

§ 1.10 Πράξεις ρητών παραστάσεων (σελ. 75 - 81)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο – Εξισώσεις - Ανισώσεις

§ 2.2 Εξισώσεις δευτέρου βαθμού (σελ. 89 – 97)

§ 2.3 Προβλήματα εξισώσεων δευτέρου βαθμού
(σελ. 99 – 102)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΙΚΩΝ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ

§ 3.2 Η έννοια του γραμμικού συστήματος και η
γραφική επίλυσή του (σελ. 128 - 132)

§ 3.3 Αλγεβρική επίλυση γραμμικού συστήματος
(σελ. 133 - 139)

**ΜΕΡΟΣ Β΄ ➡ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ -
ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο : ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

§ 1.1 Ισότητα τριγώνων (σελ. 186 - 196)

§ 1.3 Θεώρημα Θαλή (σελ. 206 - 209)

§ 1.5 Ομοιότητα (σελ. 215 - 224)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο : ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

§ 2.1 Τριγωνομετρικοί αριθμοί γωνίας ω
με $0^\circ \leq \omega \leq 180^\circ$ (σελ. 232 - 236)

§ 2.2 Τριγωνομετρικοί αριθμοί
παραπληρωματικών γωνιών (σελ.237-239)

Οι Καθηγήτριες

Ανδριάννα Μαντά
Ευτυχία Παπαδοπούλου

Ιστορία	
Σελ 22 μόνο την παράγραφο Το συνέδριο της Βιέννης σελ 22 Σελ 24,25 Νεοελληνικός διαφωτισμός Σελ 28 Σελ 30 μόνο Η ευνοϊκή συγκυρία Σελ 33,34 Σελ36,37 Το κίνημα του φιλελληνισμού-Προς την ίδρυση ανεξάρτητου ελληνικού κράτους (1826-1830) - Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας Σελ55-56 Σελ 58 μόνο Η περίοδος της απόλυτης μοναρχίας του Όθωνα -Η 3η Σεπτεμβρίου 1843 Σελ 59-60 μόνο Η καθιέρωση της συνταγματικής μοναρχίας -Μεγάλη ιδέα και αλυτρωτισμός Η έξωση του Όθωνα (1862) Σελ 61,62,63 Σελ 84 Σελ 85-86 μόνο τα υπογραμμισμένα,Σελ 87 συνθήκη Βουκουρεστίου Σελ 89,90,91Αίτια-στρατόπεδα-αφορμή Σελ 92-93 Σελ 97,98 Οι συνθήκες των Βερσαλιών- των Σεβρών Η δημιουργία της Κοινωνίας των Εθνών Σελ 105,106,107 Οι εκλογές του 1920 και η επάνοδος του Κωνσταντίνου-Οι εξελίξεις έως τον Αύγουστο του 1922 Σελ109 Συνθήκη Λοζάνης	
Ο Καθηγητής	Ζέρβας Αντώνης

Αγγλικά	
‘Teammates 3’ Level:A2 Vocabulary Unit 10: ‘Believe it or not..’ Take Off B1+ Vocabulary Unit 1: ‘Being a family’ Unit 6: ‘Being aware’ Grammar : Conditionals, Passive voice, Causative Form, Reported Speech, Writing: 1. E-mail giving advice to a friend 2. Description of types of families	
Η Καθηγήτρια	ΚΑΡΑΜΑΝΗ ΡΟΔΑΝΘΗ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

*Ενότητα 1η:μέρος Α΄

*Ενότητα 2η:μέρος Α΄,Β΄,Γ΄1

*Ενότητα 4η:μέρος Α΄,Β΄

*Ενότητα 6η:μέρος Α΄,Β΄,Γ΄1-Γ2 ΟΧΙ Γ3 (ΟΧΙ ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ)

*Ενότητα 8η:μέρος Α΄,Β΄,Γ΄1(ΟΧΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟ ΜΕΛΛΟΝΤΑ Β ΚΑΙ ΟΧΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟ ΑΟΡΙΣΤΟ Β)
Γ΄2

*Ενότητα 9η:μέρος μέρος Γ(είδη του ἄν,Ειδικές, Ενδοιαστικές, Πλάγιες Ερωτηματικές, Αναφορικές Ονοματικές)

*Ενότητα10η:μέροςΓ (Αιτιολογικές,Τελικές,Συμπερασματικές,Εναντιωματικές/ Παραχωρητικές)

Ο καθηγητής: Ζέρβας Αντώνης

Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση

*ΚΕΙΜΕΝΟ,ΣΧΟΛΙΑ,ΔΕΞΙΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ (Ας γίνουμε θεατές, ας εμβαθύνουμε)

-Πρόλογος, στίχοι 1-191

-Πάροδος, στίχοι 192-436

Α΄ Επεισόδιο, στίχοι 437-575

Επιπάροδος-Β΄ Επεισόδιο, στίχοι 576-1219

Α΄ Στάσιμο, στίχοι 1220-1285

Γ΄ Επεισόδιο, στίχοι 1286-1424

Η καθηγήτρια: Κωνσταντοπούλου Ελένη

Ύλη Βιολογίας Γ' Γυμνασίου

Από το βιβλίο Β' και Γ' Γυμνασίου

Κεφάλαιο 1: Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

1.1 «Τα μέρη της ζωής»

* ΜΟΝΟ : Οργανικές ενώσεις (σελ.19-20)

1.2 «Κύτταρο: η μονάδα της ζωής» (σελ.21-24)

* ΟΧΙ: Διαφορετικά κύτταρα για διαφορετικές λειτουργίες (σελ.24)

Κεφάλαιο 2: ΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥΣ

2.2 «Οργάνωση και λειτουργίες του οικοσυστήματος - Ο ρόλος της ενέργειας» (σελ.43-46)

Κεφάλαιο 5: ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

5.1 « Το γενετικό υλικό οργανώνεται σε χρωμοσώματα». (σελ.96-97)

5.2 « Η ροή της γενετικής πληροφορίας». (σελ.99- 101)

5.3 « Αλληλόμορφα». (σελ.103)

5.4« Κυτταρική διαίρεση». (σελ.104-105)

5.5 « Κληρονομικότητα». (σελ.107-109)

5.6 «Μεταλλάξεις». (σελ.111)

- Στην εξεταστέα ύλη συμπεριλαμβάνονται οι αντίστοιχες ασκήσεις του σχολικού βιβλίου.

Κεφάλαιο 1. Ηλεκτρικό φορτίο – Ηλεκτροστατικές αλληλεπιδράσεις (φυλλάδιο 1, τετράδιο)

Δομή ατόμου, μόρια, άτομα, πυρήνας, πρωτόνια, νετρόνια, ηλεκτρόνια. Πλήθος p^+ , n^0 , e^- .

Ατομικός αριθμός Z , Μαζικός αριθμός A , αριθμός νετρονίων.

Ασκήσεις.

Ηλεκτρικό φορτίο, ιδιότητες, στοιχειώδες ηλεκτρικό φορτίο, κβάντωση του φορτίου (επιτρεπτές τιμές ηλεκτρικού φορτίου), το κβάντο του ηλ. φορτίου ($1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Cb}$), η αρχή διατήρησης του φορτίου, μονάδα ηλεκτρικού φορτίου στο SI, υποπολλαπλάσια της μονάδας Coulomb (mCb , μCb , nCb , pCb).

Φορτίο πυρήνα ενός ατόμου, φορτίου ατόμου, φορτίο πρωτονίου και φορτίο ηλεκτρονίου, ιόντα (ανιόντα και κατιόντα), πόσο είναι το φορτίο ιόντος με περίσσεια ή έλλειμμα e .

Ασκήσεις.

Θετικά και αρνητικά φορτισμένα σώματα, ηλεκτρικά ουδέτερο (αφόρτιστο) σώμα.

Ηλεκτρική δύναμη Coulomb, σχεδιάζω το διάνυσμα της δύναμης στα δύο φορτία, το μέτρο της δύναμης (τύπος: $F = k_{\text{ηλεκτρ}} \frac{|Q_1| \cdot |Q_2|}{R^2}$), από τι εξαρτάται, δύναμη αλληλεπίδρασης (δράση και αντίδραση), όταν διπλασιάζουμε την απόσταση τότε υποτετραπλασιάζεται το μέτρο της δύναμης.

Κεφάλαιο 2. Ηλεκτρικό ρεύμα – Κυκλώματα ηλεκτρικού ρεύματος (φυλλάδιο 2, τετράδιο)

Τι ονομάζεται ηλεκτρικό ρεύμα. Πως δημιουργείται ηλεκτρικό ρεύμα μέσα σε ένα αγωγό.

Ποιά σώματα ονομάζονται αγωγοί και ποιά μονωτές. Παραδείγματα. Που οφείλεται αγωγιμότητα του ανθρώπινου σώματος.

Τι ονομάζεται ένταση ηλεκτρικού ρεύματος ($I = \frac{Q}{t} = \frac{N \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Cb}}{t}$). Μονάδα μέτρησης στο SI.

Τι ονομάζεται συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα.

Που οφείλεται η αντίσταση ενός αγωγού στο ηλεκτρικό ρεύμα. Από τι εξαρτάται και πως. Μονάδα στο SI.

Ποιος είναι ο ρόλος ενός συσσωρευτή (μπαταρία) σε ένα κύκλωμα. Σε τι μορφές ενέργεια μπορεί να μετατρέπεται σε ένα κύκλωμα η ενέργεια της πηγής. Ποιες συσκευές ονομάζονται

αντιστάτες. Τι δείχνει η τάση μιας πηγής ($V = \frac{E_{HA}}{Q}$). Μονάδα μέτρησης στο SI. Τι σημαίνει η ένδειξη « 12 Volt » σε μια μπαταρία. Γιατί μια μπαταρία με την ένδειξη « 12 Volt » δημιουργεί μεγαλύτερο ρεύμα από μια μπαταρία με την ένδειξη « 6 Volt » στον ίδιο αντιστάτη.

Ο νόμος του Ohm σε ένα αντιστάτη ($I = \frac{V}{R}$ ή $V = I \cdot R$ ή $R = \frac{V}{I}$)

Ο νόμος του Ohm σε ένα κύκλωμα με πηγή και ένα αντιστάτη. Σχεδιάζω το κύκλωμα και τη φορά του ρεύματος

Η ενέργεια που προσφέρει ή καταναλώνει μια συσκευή σε κύκλωμα συνεχούς ρεύματος ($E_{HA} = V \cdot I \cdot t$).

Ενέργεια που καταναλώνει ένας αντιστάτης σε κύκλωμα συνεχούς ρεύματος ($E_{HA} = I^2 \cdot R \cdot t$).

Η Ισχύς (P) που προσφέρει ή καταναλώνει μια συσκευή σε κύκλωμα συνεχούς ρεύματος.

($P = \frac{E_{HA}}{t}$). Μονάδα μέτρησης στο SI. Τι σημαίνει ότι μια συσκευή έχει ισχύ 1500 Watt.

Τύποι ισχύος: για κάθε συσκευή: $P = V \cdot I \cdot t$, μόνο για αντιστάτες: $P = I^2 \cdot R \cdot t$

Τι σημαίνουν τα χαρακτηριστικά που αναγράφονται μια συσκευή π.χ. « 12 V , 24 W »

(Άσκηση).

Πως βρίσκω την ενέργεια που θα καταναλώσει μια συσκευή σε κάποιο χρόνο σε Joule και σε Kwh

($P = \frac{E_{HA}}{t} \rightarrow E_{HA} = P \cdot t$, σε Joule και σε Kwh) **(Άσκηση).**

Συνολική αντίσταση : σε σειρά ($R_{OA} = R_1 + R_2$) , παράλληλα ($\frac{1}{R_{OA}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$)

Κύκλωμα με δύο αντιστάτες (σε σειρά ή παράλληλα) και μία πηγή. Σχεδιάζω το κύκλωμα και τη φορά του ρεύματος . Υπολογίζω τη συνολική αντίσταση . Υπολογίζω το συνολικό ρεύμα και το ρεύμα που διαρρέει την κάθε αντίσταση . Υπολογίζω τη συνολική ενέργεια που προσφέρει η πηγή , και την ενέργεια που καταναλώνει κάθε αντιστάτης. **(Άσκηση).**

Ο καθηγητής:	Βαρανάκης Δημήτριος
--------------	---------------------